

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Старополтавская детская школа искусств имени А.Д.Альбрехта»
Старополтавского района Волгоградской области
(МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта»)**

Принято:
на педагогическом совете

№ 01 от 30.08 2024 г.

Утверждено:

Директор МКУ ДО
«Старополтавская детская школа искусств имени А.Д.Альбрехта»

О.Н. Герасименко



30 августа 2024 г

**Формы проведения отбора и требования для поступающих
на обучение по дополнительной предпрофессиональной
общеобразовательной программе в области изобразительного искусства
«Декоративно-прикладное творчество»**

Данные критерии разработаны в соответствии с Рекомендациями МК РФ по разработке правил приема детей в детскую школу искусств в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

При приеме на обучение по программе «Декоративно-прикладное творчество» МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» (далее – СДШИ) проводит отбор детей с целью выявления их творческих и интеллектуальных способностей, приобретенных ими знаний, умений и навыков к моменту поступления в СДШИ для обучения по предпрофессиональной общеобразовательной программе.

Отбор детей проводится в форме собеседования, творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей в области декоративно-

прикладного творчества и просмотра творческих работ детей, выполненных в домашних условиях.

Собеседование:

включает 4 вопроса:

- 1) Представься, пожалуйста; как тебя зовут; сколько тебе лет и т.п.?
- 2) Чем тебе нравится заниматься?
- 3) Какие виды художественного творчества тебе более близки?
- 4) Кем ты мечтаешь стать в будущем?

Собеседование позволяет снять напряжение и нервозность, которую испытывает ребенок в новых непривычных условиях.

Творческие задания выполняются в течение определенного времени:

- дети от 6,6 лет до 9 лет рисуют композицию на **выбранный** сюжет, используя любой художественный материал. Продолжительность работы 40 минут.
- дети 10-12 лет рисуют композицию на **заданный** сюжет, используя любой художественный материал. Продолжительность работы 80 минут.

Просмотр творческих работ детей, выполненных в домашних условиях.

Главное – работы должны быть разнообразными по содержанию и выполнены разными материалами, чтобы комиссия по индивидуальному отбору могла объективно оценить художественные способности будущего ученика.

В день проведения индивидуального отбора необходимо с собой иметь!

1) Инструменты и материалы для выполнения творческой работы (художественными материалами ребенка для участия в творческих испытаниях обеспечивают его родители (законные представители)):

- бумага (альбомный лист А4);
- простой карандаш;
- ластик;
- краски (гуашь или акварель);
- кисти белка № 3,5;
- пластиковая палитра;

– пластиковый стаканчик для воды;

– цветные карандаши.

2) Портфолио домашних (самостоятельных) работ (поступающие сдают в комиссию по индивидуальному отбору детей в день проведения экзамена).

Портфолио домашних творческих работ ребёнка (не менее 3-х экземпляров) может включать: рисунки формата А3 или А4 на свободную тему и (или) работы в любом жанре и любой технике видов декоративно-прикладного творчества (вышивка, аппликация, поделки и т.п.) самостоятельно выполненные. На каждой работе (с обратной стороны у рисунков и с лицевой у предметов ДПТ) должны указываться следующие сведения: фамилия, имя и возраст автора, название работы (по желанию). **При отсутствии домашних работ ребенок к экзамену не допускается.**

Индивидуальный отбор кандидатур, поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» осуществляется **по следующим показателям:**

1. Креативность
2. Выбор сюжета.
3. Колористическое решение.
4. Композиционное решение заданного формата.
5. Передача пропорций, характера, формы.
6. Цельность композиции.

Выявление данных показателей осуществляется комиссией по индивидуальному отбору детей на основе следующих **требований, предъявляемых к уровню творческих способностей и физических данных поступающих:**

– у детей от 6,6 лет до 9 лет – творческий замысел, цветовое решение, объем выполненной работы;

– у детей старше 10 лет – выразить свой замысел на основе наблюдательности и воображения; грамотно расположить элементы композиции (фигуры, предметы); передать пропорции предметов; передать идею замысла цветом.

При проведении индивидуального отбора детей присутствие посторонних лиц не допускается.

**Система оценок, применяемая при поведении
индивидуального отбора поступающих.**

Отборочная комиссия, анализируя выполненную работу ребенком, выставляет баллы за каждый критерий по десятибалльной системе: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

Баллы	Выполнение задания
10	Задание выполнено грамотно, безукоризненно, «блестяще». Грамотное распределение предметов в формате;
9	Задание выполнено правильно, убедительно, незначительные неточности;
8	Задание выполнено в целом правильно, возможна небольшая погрешность, неточности в работе, которые поступающий исправляет с устной корректировкой преподавателя;
7	Задание выполнено достаточно правильно, допустимы некоторые неточности в техническом и художественном плане, отдельные, но устойчивые ошибки, допущенные поступающим при выполнении работы;
6	Задание выполнено не вполне уверенно, есть неточности и погрешности, правильное выполнение композиции, но без соблюдения пропорций;
5	Задание выполнено не совсем верно, есть неточности и погрешности, незначительные ошибки в техническом и художественном плане, значительные ошибки в расположении предметов на плоскости и их пропорциональных соотношений, но с отдельными удачными моментами;
4	Задание выполнено частично, допущены ошибки, значительные ошибки в рисунке, допущенные по всем критериям.
3	Задание выполнено частично, допущены существенные ошибки
2	Задание практически не выполнено, допущены многочисленные грубые ошибки
1	Задание не выполнено

Оценочная карта поступающего в 1 класс на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»

Фамилия, имя, дата рождения ребенка

№	Показатели Критерии	Креатив- ность	Выбор сюжета	Колористи- ческое решение	Композици- онное решение заданного формата.	Передача пропорций, характера, формы	Цельност ь композиции.	Итого баллов
1	Собеседование	X	X	X	X	X	X	X
2	Творческая работа							
3	Домашнее портфолио							
	ИТОГО БАЛЛОВ:							

Проходной балл в 1 класс на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» составляет не менее 60 баллов